



וועדת איתור

דרוש/ה

מדריכי מוגנות
(עיר ללא אלימות)

היחידה: פרויקט עיר ללא אלימות

תואר המשרה: מדריך מוגנות (3 משרות פתוחות)

היקף המשרה: שעתית (עד 130 חודשיות), משרה זמנית עד סוף השנה הקלנדרית הנוכחית.

תיאור תפקיד: מדריך המוגנות עוסק במניעת אלימות, איתור תופעות וטיפול בתופעות אלו תוך יצירת קשר עם בני נוער ועבודה מול צוותים בבתי הספר.

תנאי סף:
דרישות התפקיד:

בעל תעודת בגרות/ תואר ראשון במדעי החברה.

3 שנות ניסיון בעבודה עם בני נוער.

דרישות נוספות:
שפות- ערבית ברמה גבוהה, עברית ברמה טובה.

יישומי מחשב- היכרות עם תוכנות ה-OFFICE -

רישום פלילי - העדר רישום פלילי.

אישור העסקה משטרת ישראל כי אין מניעה להעסקת בגיר לעבודה במוסד החינוכי.

אישור ממשטרת ישראל כי אין מניעה להעסיקו לפי החוק למניעת העסקה של עברייני מין.

כפיפות: פיקוח מקצועי- מנהלת פרויקט "עיר ללא אלימות", כפיפות ביצועית- הנהלת בית הספר והמחלקה לחינוך.

הערה

א. הצעות שאינן עונות על דרישות המכרז או הצעות שלא תצורפנה תעודות לא תעננה ותידחינה על הסף.

ב. כל מקום בו נאמר בלשון זכר, הכוונה גם ללשון נקבה ולהפך.

ג. פירוט על הגדרות התפקיד מצורף למכרז זה בעמודים הבאים- יש לקרוא טרם ההגשה.

הגשת מועמדות בצירוף שאלון למשרה פנויה (נמצא באתר המועצה), קורות חיים, תעודות המעידות על השכלה ואישורים על ניסיון קודם, יש לשלוח במעטפה סגורה, עם ציון שם המכרז עד לתאריך 01.07.2019 בשעה 12:00, למועצה מקומית לקייה או לשלוח לעוזרת המנכ"ל במייל or@laqye.muni.il

בכבוד רב,

אחמד אלאסד

ראש המועצה המקומית לקייה



הגדרות תפקיד מדריך המוגנות ב'עיר ללא אלימות'

פרופיל בעל התפקיד:

המדריך נבחר בהתאם ובכפוף לנוהלי הרשות המקומית / המועצה לבחירת כוח אדם בתחום.
המדריך יהיה בעל ניסיון והכשרה מתאימה בעבודה עם ילדים ו / או בני נוער. בעל יכולת לעבודת "שטח" ותקשורת טובה עם תלמידים ועם כל באי בית הספר.
עדיפות לבעלי השכלה אקדמאית.

כפיפות מקצועית:

המדריך כפוף למנהל בית הספר ולמנחה המנחים (בהיעדר מנחה מנחים כפוף למנהל תכנית על"א ביישוב).
מדריך המוגנות יקבל הכשרה הן ממנחה המנחים והגורמים השונים ביישוב והן ממטה 'עיר ללא אלימות' (ברמה המחוזית והארצית).

תיאור התפקיד:

המדריך מהווה דמות בוגר משמעותי ומודל לחיקוי, התומך ברצף הנוכחות הבוגרת בכל חללי בית הספר. במהלך יום הלימודים מקפיד המדריך לסייר בכל חללי בית הספר: שער, מסדרון, קפיטריה, חצר, הסעות, שירותים ועוד.

עבודת המדריך מכוונת בראש ובראשונה לכל שטחי בית הספר ולכלל התלמידים הלומדים בו .

במסגרת תפקידו המדריך:

משימות בית ספריות:

- ✓ מסייר בכל הזירות הרלוונטיות בבית הספר.
- ✓ מסייע ב"הרגעת הרוחות" ובנקיטת צעדים למניעת הסלמה לפני ובזמן אירוע אלים.
- ✓ מדווח על אירוע אליו נחשף לאיש צוות האחראי לטיפול באירוע.
- ✓ במידה ונחשף למצוקה או לקושי של תלמיד, מעודד המדריך את התלמיד לפנות לגורמים החינוכיים והטיפוליים בבית הספר.
- ✓ המדריך מתעד את האירוע אליו נחשף, תוך הקפדה על כללי החיסיון ותוך התייחסות למקום האירוע, למעורבים, למועד ולגורם החינוכי אליו הופנה האירוע לטיפול.
- ✓ אחת לחודש, לפחות, ייפגש המדריך עם הגורם המוסמך מטעם בית הספר (מנהל, סגן, יועץ) לצורך שיתוף בתובנות ובמידע הנצבר.

משימות חברתיות - קהילתיות:

- ✓ מקיים ממשקי עבודה עם מנהל מחלקת הנוער ומסייע בשילוב תלמידים בתכניות החברתיות המתקיימות לאחר יום הלימודים ובחופשות.
- ✓ שותף קבוע בצוות הבית ספרי של חינוך חברתי – ערכי.
- ✓ בכפוף ובהמשך להחלטת בית הספר בדבר הפניית תלמידים לגורמים בקהילה, יסייע המדריך בליווי וחיבור תלמידים למסגרות בקהילה.
- ✓ ביישובים מסוימים, בכפוף לתנאי העסקת המדריך (הגדרת שעות עבודתו אחר הצהריים), מוביל המדריך מיזם חברתי אחר הצהריים בעבור קבוצת תלמידים נבחרת.
- ✓ המדריך יוכל ללוות ולרכז פעילות התנדבותית של בני נוער במסגרת התכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית במידה והתכנית מכוונת לצמצום אלימות / תמיכה בקורבנות.



✓ בהתאם לאופי בית הספר ולצרכים המזוהים, יוכל המדריך להשתלב בתכניות קבוצתיות שיוזם בית הספר לטובת קבוצות תלמידים בעלי מעורבות חוזרת באירועי אלימות. בתכניות אלה יוכל המדריך לסייע ולהשתלב בפעילות חברתית של הקבוצה. מעורבות בתכניות מסוג זה תהיה מוגבלת לכך שיובטח שמרבית זמן עבודתו של המדריך יוקדש לנוכחות בכל שטחי בית הספר ולכלל התלמידים.

גבולות התפקיד ואתיקה מקצועית:

- המדריך לא ישמש כרכז משמעת של בית הספר.
- המדריך לא ייצג את בית הספר בתקשורת אל מול הורים (לא יערוך בשם בית הספר ביקורי בית, לא יוציא מכתבים להורים).
- על המדריך חלה חובת הדיווח הנהוגה על פי חוק וכן חלים עליו הכללים החלים על עובדי רשות אחרים העובדים בתוך בית הספר (מזכירה, אב בית).
- המדריך אינו מפנה תלמידים או מעביר מידע על תלמידים לגורמים בקהילה (עו"ס, משטרה, קב"ס).
- תיעוד האירועים בבית הספר נעשה תוך אבטחת המידע, שמירה על כללי החיסיון, והעברתם להנהלת בית הספר בלבד.
- ניתן לשלב את המדריך בתהליכים ובתכניות התערבות שיוזם בית הספר, תוך הקפדה על צנעת הפרט. המדריך אינו איש טיפול ולכן יש להקפיד על אי מעורבותו בחלקים טיפוליים של תכניות ההתערבות.
- המדריך לא ישמש כמורה מחליף ולא יחליף בתפקידו בעלי תפקיד מוגדרים אחרים בבית הספר (מזכירה, שומר) או לא ימלא משימות שאמורות להיות מוטלות על אנשי צוות מוגדרים (שמירה במבחן, ליווי בטיול שנתי).